

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 AEI
INDIRIZZO	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SCARPA LUCIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEI

Libro di testo adottato: Bowen-Cumino, **Business Plan Plus** + **Companion Book**, DeA Scuola-Petrini
Victoria Heward, **Aspects**, DeA Scuola-Black Cat

Altri materiali utilizzati: *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)
video, siti internet, fotocopie, appunti della docente, altri libri di testo classe quinta*

COMPETENZE SVILUPPATE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

COMPETENZA 1

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

Civiltà: The USA: Government and Politics da p. 101 a 103 (Aspects);

A Presidential System: The USA p. 380, 381 (BPP)

The Constitution, The Us Government, Federal Government, State Government, Local Government, Primaries and Caucuses, The Presidential Elections, Mid-term Elections; Political Parties and their Ideas; Mr Trump.

Accenni storici fondamentali.

Integrazioni con appunti dell'insegnante.

Video: Understanding the Constitution (con attività di comprensione)

COMPETENZA 1

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

Civiltà: THE UK: Government and Politics p. 100 (A)

A Parliamentary System pp. 378, 379 (BPP)

con informazioni e dati aggiornati ed integrati da appunti dell'insegnante
Government and Politics, A Constitutional Monarchy, Elections, The Government, Political Parties, Election results, The Majority Voting System, British Parliament, Why Are the British Eurosceptic? Brexit.

Magna Carta: Not Just a Document pp. 48, 49 (A)

The Royal Family pp. 56, 57 (A)

Better Together-Scottish devolution pp. 104, 105

Video: The Opening of Parliament (BBC) con attività di comprensione del QUEEN'S SPEECH.

	<p>Video: Brexit (BBC)</p> <p>British History da p. 338 a 344 (BPP) con fotocopie integrative relative agli anni dal dopoguerra ad oggi.</p>
<p>COMPETENZA 1</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Civiltà: Oscar Wilde: 'The Importance of Being Earnest' (preparazione alla visione dello spettacolo teatrale in lingua inglese)</p> <p>Accenni alla vita dell'aurore, periodo storico epoca vittoriana, la società.</p>
<p>COMPETENZA 1</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: Globalisation pp. 12-23</p> <p>What is globalisation, A digital world, The Internet has redesigned the world, Global trade, Global companies, Danone, Barilla.</p>
<p>COMPETENZA 1</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: Business Structures pp. 98-103 (BPP)</p> <p>Sole traders; Partnerships; Limited companies; Diesel; Cooperatives; Franchising</p>
<p>COMPETENZA 1</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in</p>	<p>Business Theory: Production, Commerce da p. 66 a 75 (BPP)</p> <p>Goods and Services; Factors of production; The three sectors of production; The supply chain; Home trade/international trade;</p>

<p>diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: Enquiring (foreign trade terms, Methods of Payment) pp. 158-165 Sales contract, Delivery, Risk assessment, Open account, Bank transfer, Clean bill collection, Documentary collection, Documentary letter of credit, Payment in Advance.</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: British Foreign Trade p. 289, 299 (BPP) Dati aggiornati forniti dal sito UK GOV, Statistics.</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: Technology pp. 26-31 (BPP) Technology and the workplace; Smart working; E-Commerce; E-Commerce in Italy; Key developments in E-Commerce (EDI - Electronic data interchange, Electronic fund transfer, Creation of the WWW; The hypertext; TCP/IP)</p>
<p>COMPETENZA 1</p>	<p>IT: Network, The Internet Network topologies, Types of networks, The history of the Internet (fotocopie)</p>

<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Gli alunni hanno svolto delle ricerche in preparazione all'esame di stato; il materiale utilizzato è contenuto nel Companion Book che accompagna il ns.libro di testo di business. Ecco gli argomenti svolti: Economics and Finance – Corporate Social responsibility p. 24, The European Data Protection Directive p. 30. Marketing and Advertising - The Evolution of the marketing mix p. 42, The 4 Cs p. 44, Advertising through the ages p. 48, Controversial advertising p. 50 , Web marketing p. 52, The difference of m-marketing p. 56, The best mobile campaigns p. 58. Information Technology – The rise and rise of online shopping p. 68, Data protection p. 72, Getting a job in ITC p. 82, Data protection p. 72, Web design p. 86. Dal libro di testo BPP – Green business p. 44, Global companies p. 20, Relocation p. 24, Fair trade p. 46 Civiltà: The Welfare State (fotocopia)</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i</p>	<p>Invalsi: preparazione (ore curricolari) in classe e laboratorio lingue</p>

linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	
---	--

Piove di Sacco, 10.06.2020

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

